

Abstract für die Konferenz "Zukunft Duales Studium" am 22. und 23. April 2021

Autorin/Autor: Prof. Dr. med. Margrit Ebinger; Master of Public Health

Titel: Virtuelle Lehre in dualen gesundheitsbezogenen Studiengängen – am Beispiel von „Public Health eCampus“

Die Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Stuttgart bietet am Studienzentrum Gesundheitswissenschaften & Management mehrere gesundheitsbezogene Studiengänge an, in denen das Modul Public Health entweder als Pflicht- oder Wahlmodul curricular verankert ist. Bereits 2018 wurde die Blended-Learning Veranstaltung „eCampus: @Public Health – Virtual Concept“ (Ebinger, Kienle und Winkelmann, 2018) im Rahmen eines Förderprojektes entwickelt. Diese Veranstaltung wurde im Rahmen der pandemiebedingten Online-Lehre modifiziert und studiengangübergreifend sowie mit aktuellem Bezug zur COVID-19 Pandemie eingesetzt. Das ursprüngliche Konzept beinhaltet alternierende Phasen von Präsenzveranstaltungen und webbasierten Selbstlerneinheiten (Moodlekurs) und soll die Studierenden befähigen, Public Health-bezogene Fragestellungen strukturiert zu analysieren und eigenständig zielgruppenspezifische Präventionsprojekte zu entwickeln (Ebinger, Kienle und Winkelmann, 2018). Pandemiebedingt wurden die Präsenzveranstaltungen ebenfalls als virtuelle Lehre angeboten und um die Diskussion des pandemischen Geschehens ergänzt, z.B. um ein internationales digitales Webinar mit der Partneruniversität Oulu zum „Management der COVID-19 Pandemie“ (Ebinger, Jaki, Tervaskanto-Mäentausta 2021). Die Studierenden waren mit kontinuierlicher Anwesenheit bei den Online-Vorlesungen aktiv dabei und arbeiteten ihre Präventionsprojekte im Rahmen eines Assignments als Prüfungsleistung in dem Modul aus (Bräuer 2016). In den bearbeiteten Assignmentaufgaben zeigten sich überaus interessante Präventionsprojekte für die Praxis. Gerade in einem dualen Studium ist neben einem Wissenschaftsbezug (Klein 2018) ein hoher Praxisbezug der entwickelten Projekte durch die enge Verbindung mit den Dualen Partneereinrichtungen sichtbar. Beispiele der zielgruppenspezifischen Präventionsprojekte werden aufgezeigt und die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation des vergangenen Semesters diskutiert.

Literaturverzeichnis

Ebinger, M., Kienle, U. & Winkelmann, C.: eCampus: @Public Health – Virtual Concept: Entwicklung einer standortübergreifenden Blended-Learning Veranstaltung zum Thema Public Health im Rahmen des DHBW eCampus, In Tennes, D. & Schnekenburger, C. (Hrsg.): #DUAL: ZHL-Schriftenreihe für die DHBW Band 2: E-Learning-Erfahrungen und -Strukturen, 2018.

Ebinger M, Jaki C, Tervaskanto-Mäentausta T: Virtuelle Lehre in Zeiten der SARS-CoV-2-Pandemie. Potential für innovative Ansätze in der interprofessionellen Lehre in den Gesundheitsberufen, Pädagogik der Gesundheitsberufe Online-Sonderausgabe: Lehren & Lernen in der Corona-Pandemie, 1, 2021.

Klein A: Wissenschaftliches Arbeiten im Dualen Studium, Franz Vahlen, 2018

Bräuer G: Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende, 2. Auflage, UTB, 2016.

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. med. Margrit Ebinger, MPH

Duale Hochschule Baden-Württemberg, Studiengangsleitung

Angewandte Gesundheits- und Pflegewissenschaften

Tübinger Straße 33 (Raum 211), 70178 Stuttgart

Tel.: +49.711.1849.588, Fax: +49.711.1849.819

E-Mail: margrit.ebinger@dhbw-stuttgart.de