

# Ingenieurwesen - Maschinenbau/ Ingenieurwesen - Fahrzeugtechnik



## Grundlagen der Mathematik, Teil 2

Thekla Steinfeld

# Hausaufgabe 1 - WS 2014/2015 - 14.09.2014

Name: \_\_\_\_\_

**Abgabe** Ihrer ausführlichen Lösungen am **26.09.2014** spätestens um **15:30 Uhr**. Legen Sie Ihre Hausaufgaben in die flache mit "INGflex" beschriftete Kiste vor meinem Büro AD 0106 B ( N E U!).

#### Organisatorische Hinweise:

- Versehen Sie jedes Aufgabenblatt mit Ihrem Namen.
- Schreiben Sie leserlich, verwenden Sie keine rote Farbe und keinen Bleistift.
- Beschreiben Sie die Blätter nur einseitig.
- **Heften** Sie alle ausführlichen Lösungen in der richtigen Reihenfolge und stellen Sie das Aufgabenblatt mit Ihrem **leserlichen** Namen (**Druckbuchstaben!**) an den Anfang.

#### Lösen Sie alle Aufgaben möglichst ohne Wertetabelle!

# Aufgabe 1: lineare Funktionen

zu a) und b): Erstellen Sie jeweils eine oder zwei Funktionsgleichungen und lösen Sie die Aufgaben graphisch:

a) Ein Radfahrer benötigt für eine 60 km lange Strecke 3 Stunden. 30 Minuten später fährt eine Radsportlerin vom gleichen Startpunkt ab, die für diese Strecke 1 Stunde weniger benötigt. Wann und in welcher Entfernung vom Startpunkt holt die Radsportlerin den Radfahrer ein?

(x-Achse: 2 cm  $\stackrel{\triangle}{=}$  1 h; y-Achse: 1 cm  $\stackrel{\triangle}{=}$  10 km)

- b) Eine Pumpe fördert in jeweils 10 Minuten 50 Liter Flüssigkeit in einen Tank, der anfangs 1500 Liter enthält. Gleichzeitig werden aus dem Behälter im Verlauf von jeweils 5 Minuten 100 Liter entnommen. Nach wieviel Minuten ist der Tank leer? (x-Achse: 2,5 cm = 50 min.; y-Achse: 2,5 cm = 500 l)
- c) Eine Schraubenfeder wird durch  $F_1 = 12N$  um  $s_1 = 12cm$  gedehnt. Stellen Sie aufgrund dieser Angaben eine Funktionsgleichung auf, die es ermöglicht, bei gegebener Kraft F die Dehnung s zu bestimmen. Zeichnen Sie den Graphen. (x-Achse: 0,5 cm  $\triangleq$  2 N; y-Achse: 0,5 cm  $\triangleq$  2 cm).

#### Aufgabe 2: quadratische Funktionen

a) Wird ein Stein zum Zeitpunkt  $t_0$  = 0 mit der Anfangsgeschwindigkeit  $v_0$  von einem Turm der Höhe  $h_0$  senkrecht nach oben geworfen, so gilt für seine Höhe h zum Zeitpunkt  $t \ge 0$ :

$$h(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + v_0t + h_0.$$

- Ermitteln Sie den Funktionsterm h(t) in Scheitelpunktform, wenn der Stein aus einer Höhe von  $h_0$ =25 m über der Erdoberfläche mit der Anfangsgeschwindigkeit  $v_0$  = 2,5 m/s geworfen wird. Für die Fallbeschleunigung g verwenden wir in Mitteleuropa den gebräuchlichen Näherungswert 10 m/s².
- Nach welcher Zeit trifft der Stein auf die Erdoberfläche?
- b) Von einer an einem geradlinigen Kanal gelegenen Weidefläche soll ein rechteckiges Stück unter Einschluss des Kanals als Grenze mittels eines 240 m langen Zaunes eingegrenzt werden.
- Bestimmen Sie den Funktionsterm der Flächeninhaltsfunktion A in der Scheitelpunktform.
- Zeichen Sie den Graphen von A. (x-Achse: 1 cm  $\hat{}$  20 m; y-Achse: 1 cm  $\hat{}$  2000m²).
- Bestimmen Sie mit Hilfe des Graphen die Seitenlängen der eingegrenzten Weidefläche so, dass der Flächeninhalt maximal ist.

## Aufgabe 3: ganzrationale Funktion

Gegeben ist die Funktion f mit  $f(x) = 0.5 x^4 - 1.5 x^3 - 3x^2 + 4x$ .

- a) Berechnen Sie die Schnittpunkte mit den Achsen.
- b) Skizzieren Sie den Verlauf des Graphen mit Hilfe der Ergebnisse von a) und den Grenzwertuntersuchungen für  $|x| \to \infty$  (x-Achse: 1 cm = 1 Einheit; y-Achse: 1 cm = 2 Einheiten).
- c) Machen Sie anhand des Graphen Aussagen zur Monotonie (Intervallschreibweise).

#### Aufgabe 4:

Stellen Sie die Funktion  $f(x) = x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 8x - 4$  durch ihre Linearfaktoren dar.

#### Aufgabe 5: gebrochen-rationale Funktionen

Skizzieren Sie mit Hilfe von Nullstellen, Definitionslücken, Grenzwerten und Asymptoten jeweils den Graphen der Funktion f mit:

a) 
$$f(x) = \frac{x^2}{x^2-4}$$
 (x-Achse: 1 cm  $\stackrel{\triangle}{=}$  1 Einheit; y-Achse: 1 cm  $\stackrel{\triangle}{=}$  1 Einheit).

b) 
$$f(x) = \frac{x^2 - x - 2}{x - 2}$$
 (x-Achse: 1 cm  $\stackrel{\triangle}{=}$  1 Einheit; y-Achse: 1 cm  $\stackrel{\triangle}{=}$  1 Einheit).

Ist diese Funktion an der Stelle x = 2 stetig? Antwort mit Begründung.

### Aufgabe 6: Wurzelfunktionen

Skizzieren Sie den Graphen der Funktion f mit  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$  über [-6; 6],  $D_f = \mathbb{R} \setminus (-2; 2)$ .

Überprüfen Sie das Symmetrieverhalten und das Grenzwertverhalten an den Grenzen des Definitionsbereiches und für  $|x| \to \infty$ .

#### Aufgabe 7:

Skizzieren Sie die Graphen der Funktionen von a) und b). Geben Sie anschließend jeweils ihren Wertebereich W<sub>f</sub> an.

Berechnen Sie anschließend die Umkehrfunktionen über  $D_f$  und geben Sie jeweils ihren Definitionsbereich  $D_{f^{-1}}$  und  $W_{f^{-1}}$  an:

a) 
$$f(x) = 2x^2 - 3$$
  $D_f = \mathbb{R}^{\geq 0}$ 

b) 
$$f(x) = 0.5x^3 - 2$$
  $D_f = \mathbb{R}$ 

Viel Erfolg!