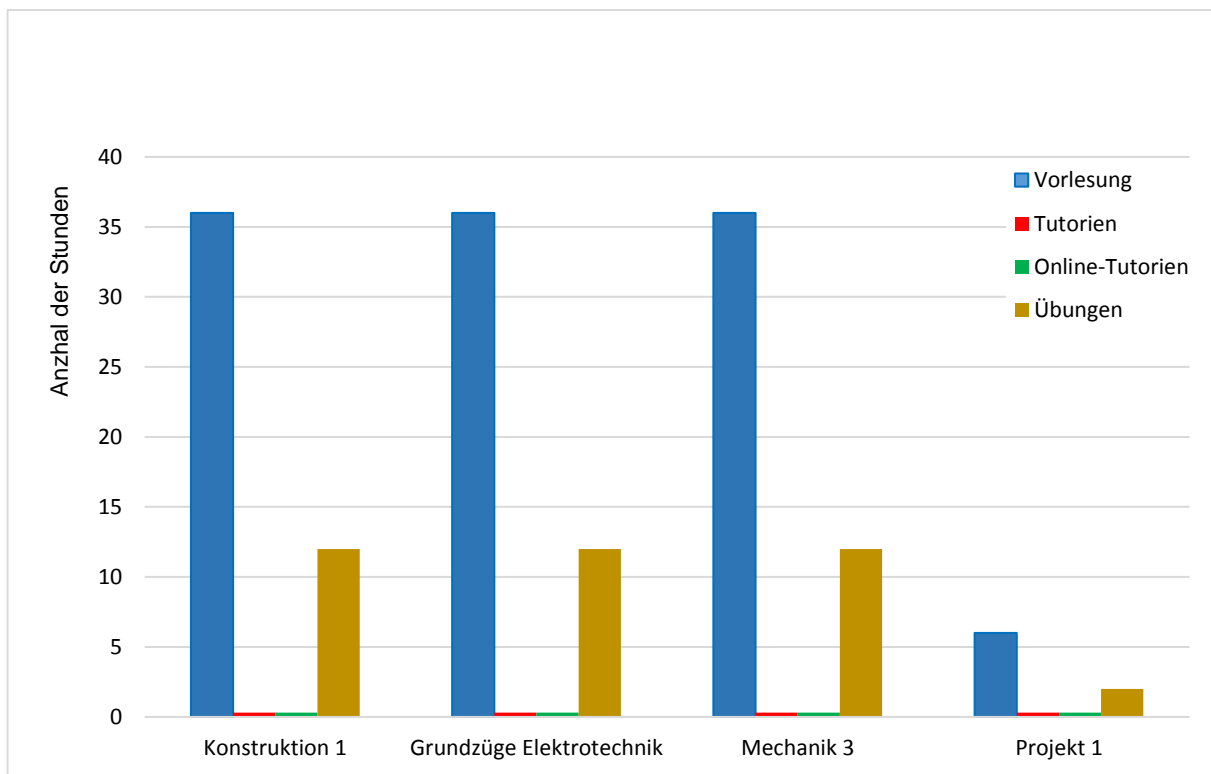


## Erprobung der Lehre und studienbegleitender Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs (WS 2015/16)

Die Erprobung des Studienmodells INGflex startete nach umfangreichen Vorbereitungen im Sommersemester 2014. Hierzu wurden sämtliche Erkenntnisse aus der Vorbereitungsphase und den Erprobungen des mathematischen Vorsemesters zusammengetragen und bei der Anpassung des Curriculums und der jeweiligen Studienmodule berücksichtigt.

In der nachfolgenden Abbildung ist der Umfang der dozentengebundenen Lehre für die jeweiligen Studienmodule je nach Lernform (Vorlesungen, Tutorien, Online-Tutorien, Laborpraktika und Übungen) für die bisher erprobten Semester dargestellt worden.

Bei der Erprobung des vierten Semesters wurden - im Gegensatz zu den ersten drei Semestern - für die jeweiligen Studienmodule keine Tutorien und Online-Tutorien mit studentischen Tutoren durchgeführt. Die Wissensvermittlung erfolgte hierbei vielmehr durch die geschickte Kombination von Vorlesungseinheiten und Übungseinheiten durch die eingesetzten hauptamtlichen Lehrenden selber. Hierbei konnten die Probanden - insbesondere bei den ingenieurwissenschaftlichen Anwendungen - ihre im Beruf erworbenen Kompetenzen erfolgreich einbringen. Darüber hinaus wurde weiterhin die E-Learningplattform ILIAS durch die Probanden intensiv genutzt.



**Abbildung 1:** Stundenverteilung der dozentengebundenen Lehre im Wintersemester 2015/16 (4. Semester), 1. Kohorte